

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методологические основы психологии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них про-фессионального психологического мышления. Задачи дисциплины: 1. Формирование у студентов высокой философской и методологической культуры, вклю-чающей в себя знание основных закономерностей строения, функционирования и развития психо-логического знания. 2. Обеспечение овладения студентами методологическим содержанием и категориальным аппаратом дисциплины, необходимым для ориентирования в многообразии современных психоло-гических теорий. 3. Способствование выработке умения владеть категориями философии и методологии науки, метапсихологии, применять в практической деятельности методы и принципы научного познания. 4. Научить студента самостоятельно оценивать и использовать фундаментальные и при-кладные аспекты психолого-педагогических исследований, сформировать основы научной карти-ны мира. 5. Приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ. 6. Развитие самостоятельного, творческого мышления, навыков работы с информацией, умения излагать свои мысли в письменной и устной форме, публично отстаивать собственную точку зрения.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.16
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	3
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. Уметь: применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки.

	Владеть: основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия и методология науки: предмет, задачи, основные понятия и проблемы Специфика психологического знания. Естественная и гуманитарная парадигмы в психологии Постнеклассическая рациональность и закономерности развития психологии Структура научной теории и строение психологического знания Онтология психологии и её важнейшие проблемы Гносеология психологии Аксиология психологии Язык как средство научно-психологического познания. Категории и основные понятия психологии Методологические принципы психологии Методы науки и методы психологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Бородина, Н. В. Методологические основы психологии : учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов; Сочинский государственный университет . - Сочи : СГУ, 2019. - 136 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/147743 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Иванченко В.А. Методологические основы психологии: учебное пособие / В.А. Иванченко; Новосибирский государственный педагогический университет.- Новосибирск: Издательство НГПУ, 2015.- 97с. – Текст: электронный.- URL: http://rusneb.ru - Текст: электронный. 3. Методологические основы психологии: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет . - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 97 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155385 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 4. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.- ISBN 978-5-9558-0276-3. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/366333 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания: учебное пособие / Е. А. Соколков. - Москва : Университетская книга; Логос, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/469104 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.